



24 апреля на группе 6 класса прошло открытое занятие «Взгляд со стороны, или как разрешить конфликт». Тема была выбрана не случайно. Школьный конфликт – явление неизбежное и многоплановое. Он может возникнуть из ничего: из-за малейшего спора, разницы в пристрастиях, одежде, успехах в учебе. Происходит это, прежде всего, потому, что детям свойственно все преувеличивать, упрощать, доказывать «взрослость» и влияние, необходимо своевременно предотвращать и разрешать. Современные методы предотвращения конфликтов позволят решить проблему без последствий для детской психики.

На занятии мы попробовали разобраться, в чем сходство и различие понятий спор и конфликт. Нами была поставлена цель – показать возможные пути выхода из конфликтных ситуаций. Мы рассмотрели понятия «конфликт», «компромисс», причины возникновения конфликта, а также основные модели поведения человека в конфликтных ситуациях. В ходе занятия проверили, как ребята поняли эти стратегии. Посмотрели видеофрагменты и определили стратегию поведения героев.

- Стиль «Приспособление» (Ералаш №114 «Это Ваша собака?»).
- Стиль «Избегание» (Ералаш №21 «Хочу в кино!»);
- Стиль «Соперничество, конкуренция» (к/ф «Собачье сердце», эпизод «Мы к Вам, профессор»);
- Стиль «Компромисс» (м/ф «Котёнок по имени Гав», эпизод «Сосиска»);
- Стиль «Сотрудничество» (м/ф «Смешарики», серия «Горы и конфеты»).

Выяснили, какое поведение, наиболее приемлемо - это сотрудничество и компромисс. Ребята поделились, в какие конфликтные ситуации попадали сами. Рассказали, с какими людьми чаще всего конфликтуют, и что, на их взгляд, чаще всего является причиной конфликта.

Одним из заданий было наглядное упражнение «Стакан». Ребенку предлагалось взять одноразовый стакан и сделать с ним то, что он сделали бы в состоянии агрессии. Затем предлагалось вернуть предмет к первоначальному виду. Детям был задан вопрос: «Можем ли мы после агрессивных действий все восстановить?» Выяснили, что нет..

Подводя итог занятия обучающиеся сделали выводы, что можно разрешить конфликт, не ущемляя права и чувство достоинства всех людей, задействованных в конфликте. А грамотный педагог поможет разрешить конфликт на начальной стадии, исключив его дальнейшее развитие.

Н.А.Елисеенко, воспитатель высшей категории







